Základné informácie o projekte

Názov projektu Máme recept ako (sa) učiť prakticky a pre život Receptár pre učenie

Oži v koži pripraveného praktického človeka

Predmet/zameranie

aktívny prístup, získavanie praktických a mäkkých zručností, rozvoj bádateľských metód, zážitkové učenie, učenie vonku

**Východisková situácia - Predstavte nám svoj učiteľský príbeh. Kto ste, čo učíte, ako dlho ste v učiteľskom povolaní. Čo vás vo vašej práci motivuje? V akej oblasti by ste sa chceli ďalej rozvíjať?**

Som obyčajnou učiteľkou malých aj veľkých mladých ľudí Gymnázia v Gelnici,ktorá sa snaží prostredníctvom aprobačných predmetov BIO,CHE,EKO pripravovať žiakov vo veku od 11-19 rokov do budúceho života tak, aby boli konkurencieschopní v každom ohľade.Okrem toho, že komplexným balíkom vedomostí ,,vyzbrojujem" budúcich lekárov,farmaceutov,učiteľov, odborníkov... inkluzívne, bez rozdielu, sa snažím pomáhať rásť samých na sebe všetkých žiakov,posúvať ich limity, veriť im, rozvíjať čo najviac kompetencií a zručností,uvažovať zdravým sedliackym rozumom,klásť správne otázky,fomulovať hypotézy,vedieť sa zamerať na podstatu,vzbudzovať vášeň byť zvedavými,chcieť od života veľa a ešte kúsok viac-nebyť minimalistami,nevzdávať sa,prepájať súvislosti a vedieť sa učením zabávať.Popritom skupinovými aktivitami a rovesníckym vzdelávaním rozvíjať mäkké zručnosti, vzájomne na seba myslieť, počúvať sa, rešpektovať, pomáhať si a spolupracovať,mať ,,navrch" v komplexnosti vyformovanej ostrieľanej, zručnej a zrelej osobnosti, ktoré sa stále viac ukazujú ako kľúčové napr. aj pre získanie práce, pri pracovných pohovoroch.Práve žiaci môjho rodného mesta a okresu sú hnacou silou a motorom posúvať ich vpred,nespať na vavrínoch,cítim zodpovednosť ich formovať, no často nám v tom chýbajú financie na materiál, či zariadenia,ktoré nemáme k dispozícii.Ani to ma nezvykne odradiť a presvedčenie a optimizmus sa pretavia do myšlienok ,,na papieri" formou malých grantov, čím srdečnosťou a s čistým úmyslom pre našich žiakov ,,vymyslím" stále niečo (ne)možné, čo sa aktivitami so žiakmi stáva možným.Naposledy sa takto spoločnou námahou stal skutočnosťou a skutočnou radosťou všetkých žiakov sen o zelenej učebni v školskej záhrade.Sme stvorení na bádanie, preto chceme v plnení týchto bádateľských snov pokračovať realizáciou aktivít predloženého projektu a vyššie opísaným spôsobom výučby ,,nakaziť" aj ďalších kolegov a dynamizovať výučbu a prístup na takmer všetkých vyučovacích predmetoch.

**Predstavte nám váš projekt. Napíšte nám, prosím, prečo ste si ho vybrali, aké sú jeho ciele a harmonogram jednotlivých aktivít v prípade podpory. (Aktivity projektu je možné plánovať od 25.11.2023 do 30.6.2024)**

Ciele: zeefektívniť, zdynamizovať, zaktivizovať a ozvláštniť vyučovací proces zapojením a rozvíjaním všetkých žiakov, vzájomnou skupinovou prácou a rovesníckym vzdelávaním v neformálnej atmosfére a v rozličných prostrediach

Geologická exkurzia - Po stopách minerálov okolia (BIO, GEO) - fotografie

Analyzujeme obsah dusičnanov v potravinách (CHE)- spracovanie výsledkov analýz do tabuliek, grafov v rozličných prostrediach (INF), formulovanie záverov experimentov, príprava abstraktu (SJL), preklad do ANJ

Sme budúci lekári - aktivity na meranie prejavov srdca, monitoring alkoholu v dychu, určenie krvných skupín, krvného obehu (BIO)

Sme budúci voňavkári - výroba esencií z rastlín a ovocia Farbivá dôležité pre fotosyntézu - exkrakcia do alkoholu a papierová chromatografia

Dôkaz kyslíka na Zemi - Ako sme vyrobili kyslík z kuracích pečienok "Dvakrát meraj a raz rež" - upcyklovanie zastaralých stolov v laboratóriu lepiacou tapetou - aktivite budú predchádzať výpočty, meranie a naplánovanie ekonomického riešenia využitia materiálu (MAT, CHE)

Kto to tu býva? - umiestnenie fotopasce v školskej záhrade pri krmidle a aj v lese, spracovanie digitálneho obsahu Výroba laminovaných herbárov rastlín okolia a listov stromov (BIO)

Ranné kruhy na koberci – nemobilujeme - rozprávame sa, zašívame ponožky, učíme sa háčkovať :) Biológia pod mikroskopom - pozorujeme pôdny hmyz, trichómy pŕhľavy, pohyb dážďovky, priečne rezy listov, krájanie cibule bez plakania, simulácia javu gutácie, pozorovanie hľúzkovitých baktérií,

Učenie vonku - chemické vzorce z prírodnín, landart, genetika v snehu - kríženie

Učíme sa hrať podľa pravidiel a fair play pri kolektívnych športových hrách - Rovesnícky volejbalový turnaj

Výstup projektu - návrh elektronického kalendára aktivít a zaujímavostí okolia Gelnice zo získaných fotografií

**V čom vidíte výnimočnosť svojho projektu? Prečo by mal byť podporený?**

zážitkové získavanie zručností bežnou výučbou a bez projektom zabezpečených pomôcok a zariadení by sme sa k aktivitám nedopracovali aktivitami budú mať možnosť vyniknúť aj žiaci, ktorí nepatria v testovaní vedomostí medzi najlepších nábojom neformálnosti očakávame aktívnejší prístup a iniciatívnosť aktivitami sa môžu inšpirovať iní pedagógovia škôl, motivačný aspekt, praktickosť, aplikovateľnosť, výnimočnosť vzhľadom na atraktivitu aktivít, zábavnosť aktivít

**Doplňujúce informácie o projekte**

**Získali ste podporu v predchádzajúcom ročníku grantového programu Výnimočné školy?**

Nie

**Dá sa projekt realizovať na iných školách? Ako by ste k nemu inšpirovali ďalších učiteľov? Plánujete v rámci projektu nejaký výstup, ktorý im v tom bude nápomocný? Ak áno, aký?**

Aktivity projektu sú ako vzor realizovateľné podľa krátkeho video z realizovaných aktivít ako vzor, zdroj inšpirácií prípadne na vyžiadanie ako ppt "Praktický receptár celoživotných zručností"

Aké je prepojenie vášho projektu so Štátnym vzdelávacím programom?

Aktivity projektu budú priamo realizované na vyučovacích hodinách BIO, CHE, GEO, PBE, Svet v obrazoch, ANJ, NEJ, VYV, ETV,

**Reaguje váš projekt na potrebu posilnenia inkluzívneho vzdelávania? Ak áno, akým spôsobom?**

Jednoznačne - každý žiak bez výnimky je dôležitý a rôznorodými aktivitami projektu sa vytvorí priestor na zapájanie sa a rozvoj, nenásilne poskytne širokú škálu možností rozvíjania žiackych osobností. Aktivity vytvoria priestor aj na rovesnícku komunikáciu, spoluprácu a vzájomné učenie sa, hľadanie spoločných riešení pri rozličných aktivitách, prostrediach (školské laboratórium, chodba, školská záhrada, banská halda, telocvičňa...) v jedinečných zoskupeniach nad rámec jednej triedy a aj s väčším vekovým rozdielom.

**Zahŕňa realizácia vášho projektu v prípade podpory spoluprácu s ďalšími učiteľmi, širším pedagogickým tímom, školským podporným tímom alebo komunitou triedy či školy? Ak áno, uveďte ako bude spolupráca prebiehať.**

spolupráca s kolegami

**Anotácia projektu**

Napíšte stručné zhrnutie vášho projektu, max. 5-7 viet.

Projekt budú realizovať žiaci všetkých ročníkov štvorročného aj osemročného štúdia Gymnázia v Gelnici s cieľom zaktivizovať vyučovací proces a získať a rozvíjať nové zručnosti pre praktický život žiakov. Projekt podporuje inkluzívne vzdelávanie, rešpektuje potrebu rozvíjať sa a vytvárať priestor pre rozvoj každého žiaka vo svojej osobitosti, zvláštnosti a danosti. Aktivity budú zamerané na bádanie, experimentovanie, zmenu tradičného sedenia v lavici za učenie vonku, pohodlné sedenie či ležanie na koberci, pri praktických úlohách, spracovávaní digitálneho obsahu, meraní, strihaní, lepení, upcyklácii, hre podľa pravidiel fair-play.Ocitnú sa v pozícii vedcov, napr. ekológov, ktorí analyzujú dusičnany v potravinách, vodu v potoku, jazere, hľadajú nerasty a minerály, lekárov pri vysvetľovaní krvného obehu a určovaní krvných skupín, ale aj etológov, ktorí zachytávajú život vtákov a zvierat fotopascou, matematikov, ktorí dvakrát merajú a raz režú, ale i športových rozhodcov, ktorí musia byť objektívni. Výstupom okrem rozvinutých zručností a získaných kompetencií bude elektronický kalendár zaujímavostí okolia Gelnice a videoprezentácia aktivít ako receptár pre inšpirovanie sa inými učiteľmi.

Rozpočet

Názov položky

Suma

laminovačka

20 €

laminovacie fólie

20 €

geologické kladivko

240 €

fotopasca

150 €

digitálny tester merač dusičnanov

170 €

koberce

350 €

nálepky na schody - časovanie slovies v AJ, vzorce z matematiky, vybrané slová SJL...

500 €

volejbalové lopty

100 €

tester 6v1

30 €

model krvného obehu

200 €

tester alkoholu v dychu

30 €

digitálny tester dusičnanov

150 €

pH meter

50 €

nalepovacie tapety

170 €

pipety

280 €

sada na určovanie krvných skupín

20 €

test vody železo a mangán vrátane poštovných nákladov

20 €

testy na určenie fosforečnanov

20 €

test na určenie medi

15 €

test na obsah kyslíka

15 €

test na určenie dusitanov

15 €

počítadlo na volejbal

30 €

mikroskopy na baterky

200 €

binokulárna lupa

165 €

2960.00 €